

PROGRAMA

TERAPEUTA EN
PSICOLOGÍA
ENERGÉTICA

VictoriaCadarso

Team

3	INTRODUCCIÓN		
4	OBJETIVOS	20	TITULACIÓN
5	TEMARIO 5. <i>Nivel 1</i> 10 <i>Nivel 2</i>	20	PROFESORADO
17	METODOLOGÍA DE ESTUDIOS	21	FECHAS Y HORARIOS
18	PRÁCTICAS SUPERVISADAS	21	TASAS
19	ESTUDIOS DE CASO Y SUPERVISIÓN	22	MATRICULACIÓN
19	TERAPIA PERSONAL	22	NORMAS DEL PROGRAMA
		23	RECOMENDACIÓN

INTRODUCCIÓN



El terapeuta en Psicología Energética Emocional es una formación de vanguardia que entiende los problemas psicológicos: mentales-emocionales y sus manifestaciones corporales desde un punto de vista energético.

Atiende lo mental, emocional, corporal y espiritual de forma integral lo que significa que contempla estas cuatro dimensiones para solucionar los problemas que aquejan a la persona.

Enseña a identificar las emociones, liberar y regularlas a través de las técnicas de Psicología Energética logrando el equilibrio emocional. Nos ayuda a tratar el estrés, estrés traumático y post traumático y los bloqueos energéticos emocionales y sus manifestaciones psicosomáticas.

Identifica los auto sabotajes o creencias limitantes que nos condicionan la vida, que normalmente tienen que ver con nuestro proceso evolutivo y los bloqueos que nos afectaron el desarrollo personal y como sanarlos.

Enseña cómo manejar las adicciones y compulsiones a sustancias y personas. Trata las relaciones con uno mismo y con los demás y ayuda a sanar el dolor de las pérdidas afectivas.

Hoy en día la ciencia moderna está demostrando lo que las medicinas orientales habían descubierto hace más de 5000 años y es que somos energía en sus diferentes manifestaciones. La Medicina china está en la base de la nueva medicina energética y la Psicología Energética integra sus conocimientos consiguiendo un abordaje sencillo y eficaz.

La psicología energética coloca el foco en las emociones y sentimientos, aunque al abordar al individuo como un todo holístico se estudia la relación con los pensamientos – creencias - manifestaciones somáticas y dimensión espiritual de los bloqueos energéticos.

Esta formación está dirigida a:

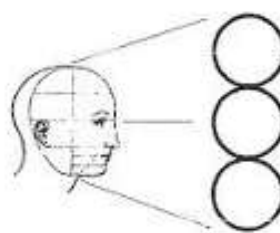
- Psicólogos
- Personas que quieran hacer desarrollo personal y convertirse en terapeutas

En ambos casos la persona tiene que estar motivada para hacer un cambio de enfoque y confiar en el paradigma energético que pone la atención en la energía del organismo en sus diferentes manifestaciones para movilizarla para el cambio.

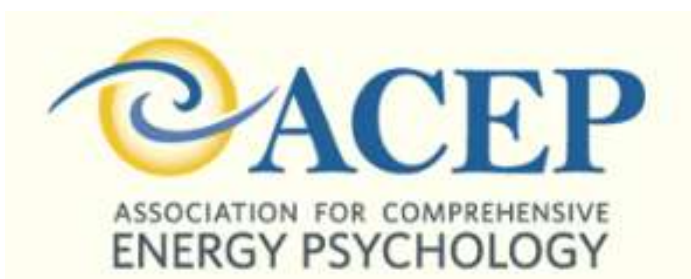
Tienen que tener interés en formarse y ganas de practicar técnicas rápidas y eficaces que ayudan a resolver todo tipo de problemas psicológicos tanto mentales como emocionales.

ACREDITACIÓN

Los profesores de esta formación son miembros acreditados de APPHAT - Asociación de Profesionales de la Psicología Humanista y el Análisis Transaccional.



APPHAT
Asociación de Profesionales de
Psicología Humanista y
Análisis Transaccional



La Directora del programa Victoria Cadarso se ha formado en los Estados Unidos con los precursores de la Psicología Energética y pertenece a la Association for Comprehensive Energy Therapies (ACEP).

OBJETIVOS

Dotar al alumno de los conocimientos y práctica necesaria para que pueda ejercer la Psicología Energética con soltura y profesionalidad en su aplicación a la terapia, coaching o psicoterapia.

1. Conocer las bases teóricas y científicas de la Psicología Energética y Humanista.
2. Adquirir los conocimientos profundos de la naturaleza psicológica del comportamiento humano, y de los factores psicosociales y biológicos que lo afectan.
3. Profundizar en las técnicas concretas de la Psicología Energética y Humanista.
4. Adquirir las herramientas y destrezas necesarias para llevar a cabo un correcto proceso terapéutico.
5. Obtener las competencias académicas y profesionales necesarias para poder ayudar a la persona que viene a terapia.
6. Adquirir las habilidades de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes y familiares involucrado.

TEMARIO

NIVEL 1

COUNSELING: ESCUCHA ACTIVA

- Aprender a estar plenamente presente para el otro
- Establecer sintonía y rapport
- Aprender a atender y escuchar atentamente
- Desarrollar la aceptación incondicional, empatía y congruencia
- Aprender las técnicas que fomentan la comunicación
 - Poner la atención en el otro
 - Prestar atención a la comunicación verbal y no verbal
 - Aprender a responder y evitar reaccionar
- El reflejo: diferentes tipos de reflejos
- Aprender a poner la atención en el contenido, sentimientos y significado
- Desarrollar la destreza de indagar y hacer preguntas
- Aprender a parafrasear y hacer devoluciones
- Establecer objetivos y explorar soluciones
- Ser consciente del proceso y guiar el camino
- Aprender a responder y evitar reaccionar
- Desarrollar la capacidad de dar feedback constructivo
- “No hay aprendizaje sin errores”

INTELIGENCIA EMOCIONAL

- ¿Qué son las emociones y sus funciones?
- Miedo, enfado, tristeza, preocupación, alegría, sorpresa, asco y disgusto
- Comprender las emociones y su fisiología.
- Manifestaciones corporales conscientes, inconscientes y somatizaciones.
- Identificar las sensaciones, emociones, sentimientos propios
- Diferenciar, sensaciones, emociones, sentimientos, pensamientos ajenos
- La capacidad de regular las emociones.
- Las emociones y su papel en las relaciones con los demás.
- Aprender a expresar emociones y sentimientos sin herir a los demás
- Emociones y Estrés
- Estado de Ánimo y Motivación
- Optimismo y Felicidad

LAS ETAPAS DEL DESARROLLO Y SUS DIFICULTADES

- El Apego: como nuestro apego afecta a nuestras relaciones
- Teorías sobre el desarrollo humano
- Los periodos del desarrollo de Piaget
- Desarrollo y aprendizaje: el modelo de Vygotski
- Desarrollo afectivo, emocional y social: identificar las emociones bloqueadas para sanarlas



- Identificar los aprendizajes no integrados de las diferentes etapas de desarrollo
 - ETAPA 1: La capacidad de ser
Desarrollo de los diferentes apegos
 - ETAPA 2: La capacidad de hacer
Desarrollo de la motivación y voluntad
 - ETAPA 3: La capacidad de pensar
Desarrollar la iniciativa y los límites
 - ETAPA 4: La capacidad de tener un rol y lugar en el grupo
Desarrollar una identidad
 - ETAPA 5: La capacidad de experimentar diferentes formas de hacer las cosas
Desarrollar nuestras capacidades
 - ETAPA 6: La capacidad de separarse y crear su identidad
Desarrollar una identidad diferenciada
 - ETAPA 7: La capacidad de interdependencia
Desarrollar la intimidad y la independencia
 - ETAPA 8: La capacidad de entrega
Desarrollar el compromiso más allá de uno mismo
 - ETAPA 9: La capacidad de conectar con la espiritualidad
Encontrar el significado de nuestra vida.

TRABAJAR CON EL CUERPO EN PSICOTERAPIA

- Antecedentes de la psicoterapia basada en el cuerpo
- Cuerpo – mente
- El procesamiento del cerebro triuno
- Atención plena al momento presente
- La sabiduría del cuerpo
- El lenguaje del cuerpo: respuesta de orientación, respuesta defensiva, respuesta adaptativa
- Neurocepción y la ventana de tolerancia: recalibrando el sistema nervioso
- La teoría Polivagal
- Desarrollando recursos: Arraigamiento, estableciendo límites, atención dual
- Investigando los recuerdos: implícitos y explícitos
- Explorando sensaciones, emociones, significado (creencias limitantes)
- Organizando la experiencia, desarrollando destrezas para trabajar con el cuerpo en el presente.



- ·Que es el coaching personal
- Beneficios del coaching personal
- para desarrollar las habilidades del psicoterapeuta
- Presuposiciones del coaching
- Salir de la zona de confort
- Los 7 niveles de conciencia
- Pasos del proceso

ESTRÉS Y TÉCNICAS DE ESTABILIZACIÓN EMOCIONAL

- Qué es el estrés
- Las 3 fases del estrés
- Factores que intervienen desde el punto de vista energético
- Factores que intervienen desde el punto de vista psíquico, corporal y bioquímico
- Auto sabotajes: energéticos, creencias limitantes, partes encontradas
- El estrés y sus manifestaciones
- Manifestaciones del estrés sostenido en el tiempo
- ¿Cómo abordar el estrés en terapia?
- Como prevenir el estrés y sus derivados
- Técnicas para regular la energía y el estrés:
 - **P.A.C.E**
 - **Técnica tri-tapping**
 - **Técnicas de equilibración cerebral**
 - **Técnicas de Heart Math**
 - **TAT (Tapas Acupressure Technique) Técnica de Acupresión de Tapas.**
- Prácticas para trabajar las técnicas de estabilización.

LOS ANTECEDENTES DE LA PE Y TÉCNICA DE LIBERACION EMOCIONAL (EFT)

- Antecedentes de la Psicología Energética:
 - Medicina China
 - Kinesiología
 - George Goodheart, Roger Callahan, Fred. P. Gallo, Paul y Gail Dennison
- Somos seres energéticos: las emociones, pensamientos y acciones son manifestaciones energéticas.
- Como las diferentes manifestaciones de energía afectan al organismo
- Cerebro: Las frecuencias del cerebro y como relajarlo
- Corazón: Coherencia cardiaca: de la energía del Amor
- El cuerpo: como manifiesta los diferentes estados de ánimo
- Introducción a la Medicina China,
- La teoría de los 5 elementos: 5 energías y 5 emociones
- Las 5 emociones básicas y sus manifestaciones
- Teoría del Yin y del Yang y las polaridades que manifestamos
- Las 5 etapas de la transformación: el ciclo de necesidad



- El estrés genera un desequilibrio energético
- La enfermedad como manifestación de un desequilibrio energético
- Los meridianos o canales energéticos de la medicina china y puntos de estimulación para corregir la energía del organismo.
- Ejercicios para el correcto fluir energético por los meridianos
- Técnica de Liberación Emocional EFT
 - Protocolo básico de EFT
 - Problemas sencillos vs complejos
 - Cómo identificar el núcleo y aspectos de un problema

VERIFICACIÓN MUSCULAR Y PROTOCOLO EDXTM Y TFT

- El cuerpo como instrumento de información y sintomatología que ayuda a diagnosticar problemas mentales-emocionales y estructurales
- Los músculos y el Sistema Nervioso Autónomo
- Antecedentes de la Verificación
- Muscular o Test muscular
- Cómo aislar un músculo para utilizarlo como sistema de bio-retroalimentación.
- Asegurar que el músculo da una respuesta clara: tono muscular
- Pruebas para determinar si el musculo está hipo o hipertónico
- Cómo corregir exceso de energía, defecto de energía del músculo
- Practicas con diferentes músculos.
- Auto-testarse: Arm réflex, test del péndulo, test con los dedos de las manos
- Cómo formular las preguntas para que el músculo responda Si/No
- Cómo formular las preguntas para obtener una respuesta Verdadero/Falso.
- Cómo formular las preguntas para ver que energetiza o des-energetiza al organismo.
- Prácticas para trabajar con el Test o verificación muscular
- Puntos de Alarma para identificar puntos de tratamiento
- Técnica EDxTM (Energy Diagnostic and Treatment Methods de Fred Gallo).
 - Protocolo de EDxTM
 - Practicas del protocolo
 - Saber aplicar la técnica a los diferentes problemas psicológicos

MÉTODO Y PROCESO TERAPÉUTICO

- Métodos esenciales de la relación terapéutica:
- La indagación
 - Características de la indagación: respeto, interés autentico, estructura abierta, atención constante al contacto, ampliar la consciencia
 - Técnicas de indagación: contrato, no presuponer, todo es importante, respetar la perspectiva del cliente



- Componentes de la indagación: fenomenológica, historia/expectativas, afrontamiento/elecciones, vulnerabilidad
- Menú de indagación: sensaciones físicas, emociones, recuerdos, pensamientos, conclusiones y decisiones, significados, expectativas, esperanzas, fantasías
- Sintonía:
 - Funciones de la sintonía
 - Tipos de sintonía: cognitiva, afectiva, rítmica, evolutiva, necesidades relacionales
 - Seguridad
 - Transmitir la sintonización
 - Sensibilidad y respeto por las defensas del cliente
 - El lenguaje: verbal y no verbal

TECNICAS DE GESTALT

- Introducción y bases
- El Darse cuenta, y el Aquí y el Ahora.
- Técnicas y reglas en Gestalt.
- La comunicación en Gestalt
 - La escucha interna frente la escucha externa
 - La respuesta gestáltica: apoyo, confrontación.
- Polaridades
 - Masculino vs Femenino
 - Fortaleza vs Debilidad
 - Perro de arriba vs. Perro de abajo
 - Contacto vs Retirada
- Ciclo gestáltico y técnicas
 - Reposo
 - Sensación
 - Formación de figura
 - Acción
 - Pre-contacto
 - Contacto
 - Post-contacto



- Mecanismos neuróticos
- Capas de la neurosis
- Introyección
- Proyección
- Confluencia
- Retroflexión
- Deflexión
- Proflexión
- La comun

ESTUDIO DE CASOS Y SUPERVISIÓN (presencial o streaming)

- Este módulo consta de 12 horas de prácticas y supervisión de casos por parte de la directora de la formación, en las que se pondrán en práctica todo lo aprendido durante el curso.

NIVEL 2

MINDFULNESS

- Que es el Mindfulness
- Elementos fundamentales del Mindfulness:
 - Conciencia
 - Momento presente
 - Aceptación
- Funciones de Mindfulness: tomar conciencia y dirigir la atención
- Habilidades que desarrolla el Mindfulness
 - No esforzarse en alcanzar una meta
 - Dejar pasar (ceder=rendirse a la realidad)
 - Estar en el momento presente
 - Concentración
 - Descentramiento



- Actitudes básicas para iniciar la práctica
 - No juzgar
 - La paciencia
 - La confianza
 - La curiosidad
 - La mente de principiante (un constante aprendiz)
 - Vivir la experiencia (“desconectar el piloto automático”)
 - Aceptación de la experiencia
 - Compromiso con la práctica
- Efectos positivos de la práctica de Mindfulness
 - Exposición versus evitación de la experiencia
 - Un cambio cognitivo
 - Afrontamiento eficaz e incertidumbre creadora
 - Aceptación de la realidad y cambio
 - Equilibrio emocional (bienestar, relajación y calma)
 - Otros beneficios sobre la salud
 - Equilibrio emocional
- Practicando el Mindfulness
 - Atención a la respiración
 - Atención al cuerpo
 - Atención a la mente
- Aplicaciones del Mindfulness en contextos terapéuticos.

ESTRÉS POSTRAUMÁTICO Y SUS EFECTOS

- Que es estrés, estrés traumático y trastorno de estrés post traumático (trauma)
- Explicación del trauma y sus consecuencias
- Sistema Nervioso
- Teoría Polivagal de Stephen Porges
- Factores que se ven afectados por el trauma
 - Percepción
 - Alteraciones del Procesamiento de la Memoria
 - Regulación de afectos
 - Fisiología y bioquímica
 - Consciencia Cuerpo: disociación y desapropiación
 - Sensación del tiempo
 - Conducta: Acting Out
 - Dificultades relacionales



- Recuerdos Intrusivos
- Elección y Control
- Consideraciones especiales en el tratamiento de personas traumatizadas
 - Estabilización
 - Psicoeducación
 - Modelado
 - Aprender tranquilidad: respiración, enraizamiento y recursos corporales,
 - Técnicas de distanciamiento
 - Seguridad
 - Desarrollo de recursos
 - Regulación Afectiva
 - Responsabilidad
 - Asuntos de Límites
 - Cambio en la forma de Relacionarse
- Fases en el tratamiento del trauma
- Habilidades para manejar las manifestaciones emocionales intensas
- Técnicas de estabilización desde la PE

DUELO: TRABAJAR LAS PERDIDAS AFECTIVAS

- Qué es el duelo
 - Finalidad del Duelo
- Manifestaciones ante una pérdida afectiva
 - Manifestaciones Físicas
 - Manifestaciones Cognitivas
 - Manifestaciones Conductuales
 - Manifestaciones Emocionales
- Tipos de duelo
 - El duelo de personas desaparecidas
 - El duelo de hijos
 - Duelo por Deterioro Físico o Mental
 - Pérdidas de hijos no nacidos
 - Duelos de Amor
 - Pérdida por Suicidio
 - Pérdidas Violentas
 - Duelo con Menores
- Fases del duelo
 1. Shock y negación
 2. Rabia
 3. Culpa
 4. Miedo
 5. Tristeza
 6. Aceptación
 7. Perdón
 8. Gratitud
 9. Nuevos horizontes



- Estrategias para afrontar el duelo
- Necesidades Relaciones en el duelo
- Psicoterapia en Procesos de Duelo
- Respuestas de Afrontamiento en duelo
 - Estrategias de Evitación
 - Estrategias de Conexión
- Intervención Terapéutica
 - Explorar tareas de aturdimiento y choque.
 - Explorar tareas de Negación y Evitación
 - Explorar tareas de Conexión – Integración
 - Explorar tareas de crecimiento – transformación

LA ENTREVISTA TERAPÉUTICA Y ELEMENTOS COMUNES EN TERAPIA

- La entrevista terapéutica
 - Encuadre
 - Seguridad
 - Contrato
- Desarrollando la relación terapéutica
- La función de la relación terapéutica
 - Contacto y Desarrollo Sano
 - Contacto interno
 - Interrupciones internas del contacto
- Primera sesión y toma de contacto
 - Historia
 - Establecimiento de objetivos
 - Acuerdo o Contrato
 - Duración y terminación del proceso
- Metas y Competencias de la Psicoterapia
- Temas comunes en la terapia
 - Evaluación, historia del cliente durante la primera sesión
 - Diagnóstico
 - Hipótesis y planificación del tratamiento
- Resistencias del Psicólogo y del cliente
 - Motivos por los cuales aparece la resistencia
 - Tipos de resistencia
 - Función de las resistencias y dificultad para cambiarlas.
 - Manejar las resistencias
- Estar alerta para detectar:
 - Transferencia
 - Contratransferencia
- Modelado el rol del terapeuta en el proceso de cambio
 - Metas terapéuticas fundamentales
 - Promover nuevas competencias



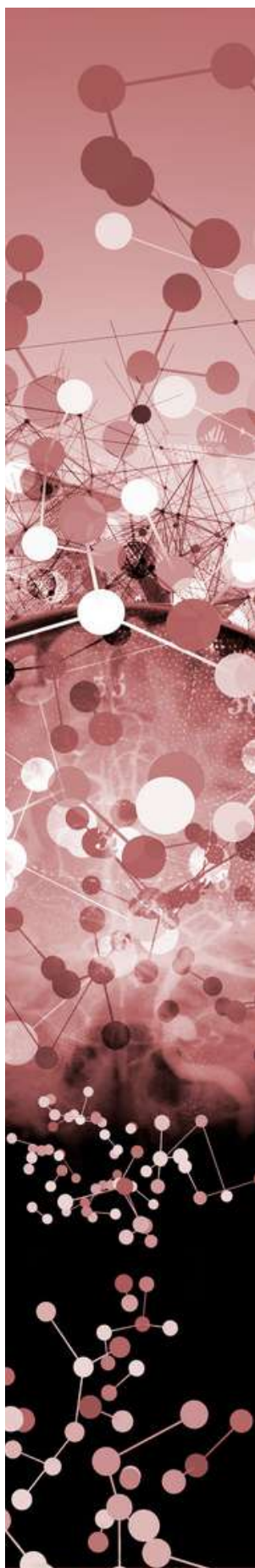
- Errores comunes en la terapia
- Desafíos en la terapia: tratar con clientes difíciles
- Ética

PSICOPATOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

- Acercamiento histórico sobre el estudio de la personalidad y los trastornos mentales.
- Nuevas aportaciones con la publicación del DSM -5
- Definición de los trastornos de personalidad
- Criterios para el diagnóstico.
 - Trastornos de la personalidad: GRUPO A
 - Trastorno de la personalidad paranoide
 - Trastorno de la personalidad esquizoide
 - Trastorno de la personalidad esquizotípica
 - Trastornos de la personalidad: GRUPO B
 - Trastorno de la personalidad antisocial
 - Trastorno de la personalidad límite
 - Trastorno de la personalidad histriónica
 - Trastorno de la personalidad narcisista
 - Trastornos de la personalidad: GRUPO C
 - Trastorno de la personalidad evasiva
 - Trastorno de la personalidad dependiente
 - Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva
- Otros trastornos de personalidad
 - Cambio de la personalidad debido a otra afección médica
 - Otro trastorno de la personalidad especificado
 - Trastorno de la personalidad no especificado
- Esquemas cognitivos típicos de los trastornos de la personalidad.
- Casos de trastornos de la personalidad en el cine.

LAS CREENCIAS QUE LIMITAN TU VIDA

- ¿Qué son las creencias, como se forman?
- Creencias, prejuicios y actitudes
- ¿Qué creo sobre mí, sobre los otros, sobre el mundo?
- ¿Cómo me potencian o limitan las creencias que tengo?
- Los mandatos parentales como creencias limitantes
- El guión de vida como conjunto de creencias
- Que es un valor, diferencias entre creencias y valores
- Tipos de creencias: limitantes vs constructivas
- Creencias sobre cambiar las creencias
- Identificar nuestras creencias limitantes.
 - ¿Qué creencias impiden que consigamos nuestras metas?



- ¿En qué experiencias pasadas se fundamentan?
- ¿Quién, cómo y cuándo nos influyeron? ¿Qué influencia tienen ahora?
- Creamos lo que creemos: Si creemos que se pueden cambiar, se pueden cambiar y si creemos que no se pueden cambiar, no se pueden cambiar
- Aprender transformar y eliminar nuestras creencias limitantes
- ·Resistencias al cambio y autosabotajes
- ·Definir objetivos que nos permitan creer y crear nuestros deseos.
 - Confiar en nosotros mismos
 - Saber que todo se aprende y siempre estamos a tiempo
 - Podemos desapegarnos de los condicionamientos y crear nuestros deseos.

EL CEREBRO: LA VOLUNTAD Y LAS ADICCIONES

- La voluntad se puede entrenar para conseguir nuestras metas
- El estrés y voluntad son antagónicos
- Gestiona tu estrés y recupera tu voluntad
- Los 3 cerebros alineados (neocortex, límbico y reptiliano) están empoderados
- ¿Qué conflictos internos o externos nos estresan?
- El estrés altera la asignación de nuestra energía para la supervivencia
- Si estamos en modo supervivencia no somos creativos y generativos
- El estrés es sinónimo de tensión, hay tensión cuando hay conflicto
- Las polaridades crean tensión: “Quiero–no quiero”, “Puedo-¿no puedo?”, “si quiero puedo”
- Los conflictos bloquean la energía
- El poder de la voluntad y como nos sabotamos
- Como el esfuerzo nos derrota
- Porqué el ser buenos nos da permiso para ser malos.
- Superar las tentaciones, distracciones, adicciones y postergaciones
- El autocontrol y la voluntad es un musculo que hay que entrenar
- Que hay que tener en cuenta para tratar las adicciones y compulsiones
- Indicaciones para trabajar con adicciones y compulsiones
- Las toxinas energéticas

COMO MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES

LAS RELACIONES HUMANAS

- Nuestra existencia está basada en la relación
- Los vínculos afectivos que definen nuestra felicidad
- La disociación de las relaciones actuales
- Habilidades sociales para comunicarnos bien
- Llaves que abren las puertas
- La Caricias en la Comunicación y el AT
- Las habilidades del terapeuta



LA VIDA EN PAREJA

- Teoría sobre la elección de la pareja
- El enamoramiento: la química del amor
- El amor y su tipología
- La historia de amor que nos han contado
- Claves para el buen funcionamiento de la pareja
- La terapia de pareja
- La terapia sexual

PSICOLOGÍA SOCIAL GRUPAL

- La primera impresión
- El guion de nuestra vida
- Relaciones fuera del ámbito afectivo
- Construir el Genograma Familiar
- Los nuevos tipos de familias
- Las conductas antisociales
- La terapia sistémica y de familia

TECNICAS DE ANÁLISIS TRANSACCIONAL

- Introducción y Orígenes: Eric BERNE
- El Modelo de los Estados del YO
- Análisis Estructural y Análisis Funcional
- Diagnóstico y Patología de los Estados del YO
- Análisis de las Transacciones
- Diagrama de Relaciones y Reglas de la Comunicación
- Teoría de la Motivación y del Contacto Social
- Hambres psicológicas básicas
- Caricias
- Formas de estructurar el tiempo
- Marco de Referencia y Posiciones de Vida
- Análisis del Guión de Vida
- Mensajes y Decisiones
- Mandatos y Contramandatos
- Matriz del Guión y Clases de Guión de Vida
- Análisis de los Rackets
- Sentimientos naturales y parásitos
- Simbiosis, pasividad y descuentos
- Análisis de los Juegos Psicológicos
- Fórmula " J " del Juego Psicológico
- Roles manipulativos y Triángulo dramático
- Grado de los Juegos y Ventajas de los Juegos
- Las Metas del Análisis Transaccional
- Terapia en Análisis Transaccional



EYE MOVEMENT INTEGRATION - E.M.I

- Que es el Procesamiento por movimiento de ojos
- Antecedentes de PMO
- Diferencias entre PMO y otras técnicas con movimientos oculares como EMDR o Brainspotting
- Movimientos oculares utilizados en PMO
- Neurobiología de la experiencia traumática
- Como se almacenan los recuerdos traumáticos
 - Descubriendo el entramado de memoria
 - Ubicación en el espacio
 - Localización en los hemisferios cerebrales
 - Fragmentación de la memoria
 - Dificultades de acceso
- Como acceder a los recuerdos traumáticos a través de PMO
 - Crear recursos
 - Habilidades de afrontamiento
 - Mecanismos de defensa que limitan el proceso
 - Seleccionando una memoria
 - Memorias ocultas
- El Proceso de PMO para resolver las memorias traumáticas
 - Explicar el procedimiento
 - Preparación del cliente
 - Utilizar anclas recurso
 - Determinando el campo visual
 - Eligiendo el cuadrante adecuado
 - Manejando los puntos calientes
 - Secuencia de los segmentos
 - Marco de trabajo
 - Movimientos oculares
 - Comentar los resultados.
- Tratamiento de las memorias traumáticas con PMO
 - Pasos del proceso
 - Analizando las dificultades
 - Consolidando los resultados

ESTUDIO DE CASOS Y SUPERVISION (presencial o streaming)

- Este módulo consta de 16 horas de prácticas y supervisión de casos por parte de la directora de la formación, en las que se pondrán en práctica todo lo aprendido durante el curso.

METODOLOGÍA DE ESTUDIOS



Combina formación presencial, streaming y online según tus necesidades

Somos el único centro que te permite iniciar tu formación cuando tú elijas, y de la forma que mejor te convenga:

1. **Formación presencial / streaming:** incorporación continúa todo el año en Madrid. El alumno puede realizar online aquellos módulos que ya se hayan impartido presencialmente y posteriormente seguir la formación presencial / streaming
2. **Online:** incorporación en cualquier momento, desde cualquier parte del mundo y con tus horarios.
3. **Un mix:** Tú elijas que módulos quieres hacer online y cuales quieres hacer en presencial.

Elige cómo quieres formarte, si viniendo al centro en presencial/ streaming / online o un mix.

Además, si eliges la fórmula de online puedes repetir los módulos en presencial / streaming **SIN COSTE ALGUNO** durante los siguientes 12 meses.

Todos los módulos que componen el programa de formación son teórico-prácticos.

En la modalidad de presencial / streaming el programa se desarrolla en un ambiente de aceptación y tolerancia en el que todos participan de forma activa y donde los alumnos hacen prácticas con los propios compañeros intercambiando roles de terapeuta y cliente.

A los alumnos que realizan la formación presencial / streaming se les proporciona apuntes en pdf que se envían por correo electrónico durante los siguientes días tras la finalización de cada módulo.

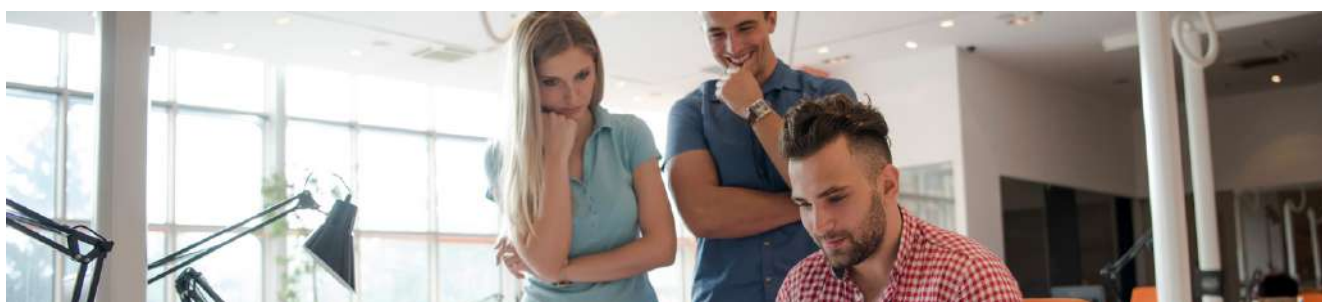
En la modalidad online las prácticas tienen que ser grabadas en video y enviadas para su supervisión.

Además:

- Los alumnos deberán reservar un mínimo de 15 horas por módulo de tiempo para la lectura de apuntes y bibliografía sugerida.

- El alumno deberá realizar un test on line de elección múltiple al final de cada módulo o si por la razón que fuese, no es posible, tendrá que realizarlos todos juntos antes de pasar de nivel o de finalizar la formación, habiendo superado con un 75% la calificación de las diferentes pruebas teóricas.
- Tendrán que hacer 25 horas de terapia personal preferiblemente en esta modalidad o dentro de la línea de Psicoterapia Humanista.

PRACTICAS SUPERVISADAS



Formato presencial

- Victoria Cadarso Team tiene acuerdos de colaboración con diferentes ONGs y Asociaciones donde los alumnos realizaran las practicas.
- Los alumnos tendrán que hacer 8 prácticas supervisadas por Victoria Cadarso Team al final de la formación, entre mayo y junio.
- El plazo máximo para finalizar los módulos de los que conforman este programa y entregar los informes de prácticas será el 15 de diciembre del mismo año en que se termine el nivel 2 de la Formación.

Formato online y streaming

- En el resto de España o en el extranjero el propio alumno se pone en contacto con las asociaciones de su localidad y Victoria Cadarso Team firmará un convenio de colaboración de prácticas con dichas instituciones.
- El plazo máximo para finalizar y entregar los informes de prácticas será el de 6 meses después de finalizar el nivel 2 de la Formación.
- En ambas modalidades los alumnos tendrán que entregar un informe de cada una de las 10 sesiones, firmado y sellado por la asociación, y Victoria Cadarso y su equipo corregirá e irá dando feed-back de esas prácticas.
- Para ambas modalidades, en el caso de que el alumno no finalizase los módulos y las prácticas en el plazo establecido deberá abonar las tasas académicas de una nueva matrícula y se le concederá un plazo improrrogable de 6 meses. Pasado este tiempo y si el alumno no hubiese finalizado, se dará por cerrado su expediente sin posibilidad de terminar la formación.

ESTUDIO DE CASOS Y SUPERVISIÓN



La supervisión de casos es imprescindible para el buen desempeño profesional de cualquier psicoterapeuta, ya sea para los profesionales con experiencia que estén en activo como para los alumnos y los recién licenciados que comienzan su andadura terapéutica.

El objetivo de las supervisiones es la revisión de casos clínicos que los participantes traen para poder manejar los posibles problemas que aparecen en los procesos de terapia.

La supervisión es una garantía de calidad en los procesos terapéuticos y es parte del proceso de aprendizaje, donde se profundiza sobre la propia intervención como terapeuta, se analiza el desarrollo del proceso terapéutico, posibles bloqueos que puedan surgir en la terapia, los fenómenos de transferencia o contratransferencia y cómo manejarlos...etc.

Para los alumnos cursando el programa en línea, deberán grabarse en video entre 10 sesiones para ser supervisadas por la directora o tutora del programa.

El programa incluye 24 horas de supervisiones grupales que son imprescindibles para la obtención del título.

Si el alumno lo considera necesario, podrá acceder a supervisión individual adicional tanto en presencial como en online con un coste adicional de 100€/h. Para ello lo tendrá que solicitar por email para acordar un día y hora.

TERAPIA PERSONAL



La terapia constituye un proceso de aprendizaje dónde se vive en primera persona toda la dinámica terapéutica, el establecimiento del vínculo, las herramientas que otro profesional utiliza, nuestros propios procesos internos... lo que posibilita una empatía hacia nuestros futuros clientes y una vivencia más profunda de lo que implica la psicoterapia.

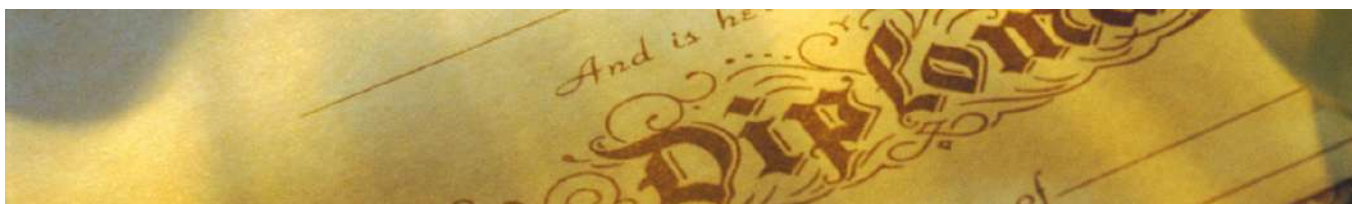
Además, se considera necesario haber trabajado los propios conflictos, experiencias del pasado o asuntos inconclusos que pueden interferir en la propia práctica terapéutica con los clientes.

Es requisito para la obtención del título que los estudiantes acrediten un mínimo de 25 horas de terapia personal de corte energético o humanista.

De estas 25 horas, 5 deben, obligatoriamente realizarse personalmente con Victoria Cadarso, mientras que las restantes 20 pueden realizarse donde el alumno desee, siempre que las pueda acreditar y sean de corte humanista o energético.

Victoria Cadarso Team ofrece a sus alumnos un descuento personal del 10% en las consultas y/o sesiones de las materias en las que está recibiendo formación.

TITULACIÓN



Victoria Cadarso Team ofrece una titulación privada de **TERAPEUTA EN PSICOLOGIA ENERGETICA**

Esta titulación se obtiene al:

- Completar los 2 niveles académicos
- Completar el 100% de los módulos
- Superar en un 75% Las pruebas de evaluación de los módulos
- Superar las prácticas evaluadas
- Haber abonado el 100% de la formación
- Acreditar 25 horas de terapia personal.

PROFESORADO

El programa está dirigido por Victoria Cadarso e impartido por ella misma y su equipo de psicólogos especializados en cada materia.

FECHAS Y HORARIOS

Modalidad Presencial / Streaming

En horario de sábado de 10:00-14:00h y de 15:00-19:00h y domingo de 10:00-14:00h

- El Nivel 1 comienza en octubre y finaliza en julio.
- El Nivel 2 comienza en septiembre y finaliza en julio.

Los alumnos se podrán incorporar en cualquier momento del curso, realizando online los módulos que ya se hayan impartido presencialmente.

Las fechas de los diferentes módulos se entregan al realizar la matrícula o previa petición por email: info@vcteam.es

Modalidad Online

Los alumnos inscritos en la modalidad online pueden comenzar la formación en cualquier época del año.

Disponen de material escrito, ejercicios y videos y durante la formación estarán monitorizados por un tutor y el profesor de cada módulo o asignatura.

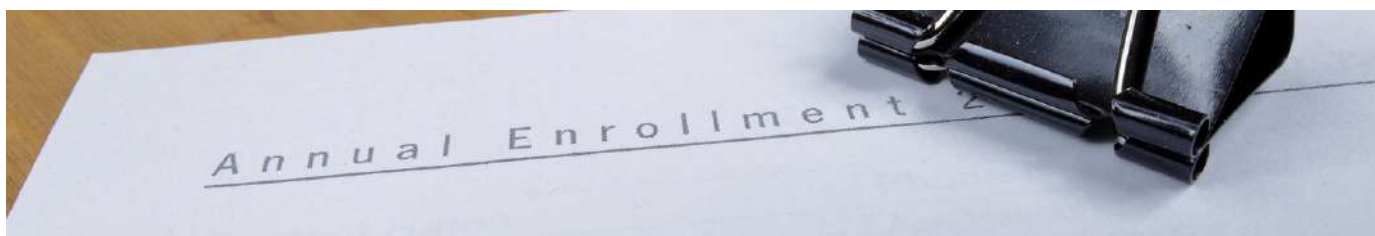
Los alumnos inscritos en esta modalidad mantendrán la comunicación con el Centro a través de correos electrónicos y con su tutor a través de la plataforma online.

TASAS

Existen 2 modalidades de pago para que elijas la que más te convenga:

Programa	€ Formación	(A) € Matrícula anual + pago fraccionado	(B) € Al contado - 15% de descuento
PSICOLOGIA ENERGETICA Nivel 1	1.660,0	250 + 10 pagos de 141€	1.411
PSICOLOGIA ENERGETICA Nivel 2	2.010,0	250 + 11 pagos de 160€	1.708,5

MATRICULACIÓN



Para inscribirse en este curso hay que rellenar un formulario de inscripción a través de la web y abonar el pago de la matrícula.

El pago se puede realizar a través de tarjeta, PayPal o transferencia.

NORMAS DEL PROGRAMA



Modalidad Presencial / Streaming

Las inscripciones para modalidad presencial han de hacerse con un mínimo de una semana de antelación a la fecha de comienzo del curso.

Habiendo sido abonado el primer pago de la formación, si el alumno decidiese no continuar no se realizaría ninguna devolución por parte de Victoria Cadarso Team.

Habiendo sido abonado el primer pago de la formación, si el alumno no fuese admitido en el programa se realizará la devolución íntegra del importe.

En el caso de que el alumno al final no se incorpore al curso, cualquiera que sea la razón, perderá el derecho a su plaza y el importe abonado.

Cada curso se celebra con un número mínimo de 8 alumnos y un máximo de 16. En el caso de haber realizado un pago y de no celebrarse el mismo, se devolverá el importe íntegro en un plazo máximo de 10 días.

Cada módulo de formación se celebra con mínimo de 8 y un máximo de 16 personas para garantizar la correcta ejecución de las prácticas entre alumnos.

En los módulos que, por la razón que fuese, haya menos de 8 alumnos dicho módulo se realizará de manera online y se continuará la formación presencial en el siguiente módulo que tenga el cupo mínimo necesario

Modalidad Online

Los alumnos inscritos en la modalidad online tienen 12 meses para completar la formación desde la fecha que se les da acceso al primer modulo del programa.

El alumno estará monitorizado y se le irá recordando el tiempo restante que le queda para la fecha de terminación.

General

Cada nivel de la formación está pensado para realizarse en 12 meses. Si el alumno, por la razón que fuese no pudiera completarlo y quisiera una extensión de 3 meses, deberá volver a abonar la matricula. Nuestro proceso de formación es paralelo al proceso de crecimiento.

La práctica profesional de los programas impartidos en nuestro centro requiere su integración personal. El programa puede sufrir variaciones según lo estime oportuno la dirección para incorporar o modificar cuestiones que se hayan detectado de interés y que el centro considere una mejora en la formación.

Las clases y sesiones presenciales pueden ser grabadas por el centro para su utilización con fines exclusivamente didácticos para el uso de alumnos de Victoria Cadarso Team online. Victoria Cadarso Team se reserva el derecho de excluir del plan de formación a aquellos alumnos que con su actitud y comportamiento no satisfagan este requisito.

RECOMENDACIÓN



Victoria Cadarso Team considera que la formación en Eneagrama es un complemento de gran utilidad a la hora de ejercer como terapeuta por lo que recomienda se realice este formación paralelamente o después de haber recibido la formación de Terapeuta de Psicología Energética.

Si estas interesado por favor [pincha aquí ENEAGRAMA INTEGRAL](#) para ver el programa

Inscríbete

VictoriaCadarso

Team

 +34 91 549 61 26

 + 34 685 90 3993

info@vcteam.es

www.victoriacadarso.com

